



GRADO 9	ASIGNATURA: Catedra de la paz	DOCENTE: Paula Andrea Zapata
	PERÍODO: 2 - SEMANA: 12	TEMA: PLAN DE APOYO

**INDICADOR DE DESEMPEÑO:**

Conocimiento del concepto de equidad de género, estableciendo acciones relacionadas con la igualdad entre hombres y mujeres valorando la importancia que tiene en la sociedad actual.

**OBJETIVO DE CLASE:**

Fortalecimiento de los saberes actitudinal, procedimental y conceptual vistos en el periodo y que no fueron alcanzados

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	En el PLAN DE RECUPERACIÓN, el estudiante debe realizar actividad en clase en los tiempos estipulados por la docente y socializarla en el espacio programado de dicha clase, que específicamente es en la semana 12 y parte de la semana 13
	En el PLAN DE NIVELACIÓN, el estudiante debe realizar actividad en clase en los tiempos estipulados por la docente y socializarla en el espacio programado de dicha clase, que específicamente es en la semana 12 y parte de la semana 13
	En el PLAN DE PROFUNDIZACIÓN, el estudiante debe realizar actividad en clase en los tiempos estipulados por la docente y socializarla en el espacio programado de dicha clase, que específicamente es en la semana 12 y parte de la semana 13



## Tema: EQUIDAD DE GENERO

### CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE GÉNERO

#### ¿QUÉ ES GÉNERO?

Género es una traducción del vocablo inglés *gender*. Parte de las supuestas diferencias biológicas entre los sexos, así como las desigualdades entre los roles que se asignan a hombres y mujeres en función del contexto socioeconómico, histórico, político, cultural y religioso de las diferentes sociedades en las que viven esos hombres y mujeres.

#### ¿SEXO Y GÉNERO SON CONCEPTOS IGUALES?

NO. Sexo no es género, género no es sinónimo de mujer.

El sexo pertenece al dominio de la biología. Hace referencia a las diferencias biológicas entre el hombre y la mujer (que normalmente no podemos cambiar). Los seres humanos nacen sexuados. El sexo determina las características físicas, mientras que la socialización condiciona los comportamientos, los valores, las diferentes expectativas según seamos mujeres u hombres.

El género agrupa los roles y las funciones asignadas respectivamente a mujeres y hombres. Puede modificarse en y por la cultura.

Ejemplo:

SEXO	GÉNERO
No cambia	Puede cambiar
Sólo los hombres tienen espermatozoides.	Las mujeres pueden participar en la política y ser dirigentes.
Sólo las mujeres pueden gestar, es decir, estar embarazadas.	Los hombres pueden hacer las tareas de la casa.
Sólo las mujeres pueden amamantar (dar pecho) a un bebé.	Tanto el padre como la madre pueden darle biberón a un bebé.



## PERSPECTIVA DE GÉNERO

Nos permite replantearnos la visión androcéntrica (visión centrada en las necesidades y el estatus de los hombres) de las estructuras sociales: los conceptos elaborados para analizar el conjunto de la vida social dejan en la oscuridad a las mujeres, ignoradas o implícitamente consideradas como subordinadas, marginales.

Manifiesta la voluntad de conseguir la igualdad real entre hombres y mujeres, dicha igualdad, por lo tanto, debe traducirse en igualdad de derechos y oportunidades.

La igualdad entre mujeres y hombres es una cuestión de derechos humanos y una condición de justicia social; es también una cuestión básica, indispensable y fundamental para la igualdad entre las personas, para el desarrollo y la paz.

### ¿QUÉ SIGNIFICA EQUIDAD DE GÉNERO?

El término equidad alude a una cuestión de justicia: es la distribución justa de los recursos y del poder social en la sociedad; se refiere a la justicia en el tratamiento de hombres y mujeres, según sus necesidades respectivas. En el ámbito laboral el objetivo de equidad de género suele incorporar medidas diseñadas para compensar las desventajas de las mujeres.

La equidad de género permite brindar a las mujeres y a los hombres las mismas oportunidades, condiciones, y formas de trato, sin dejar a un lado las particularidades de cada uno(a) de ellos (as) que permitan y garanticen el acceso a los derechos que tienen como ciudadanos(as).

Por ello, en un concepto más amplio, se alude a la necesidad de acabar con las desigualdades de trato y de oportunidades entre mujeres y hombres.

Aquí nos podríamos preguntar ¿y...cuál es el problema?. El problema es que las diferencias de trato y de oportunidades van en contra de los derechos humanos, e históricamente han afectado más a las mujeres, en razón de su sexo.

Ejemplo:

- La violencia familiar.
- La discriminación por edad, estado civil o embarazo para obtener un empleo.
- Un número menor de mujeres con puestos de decisión.
- Los feminicidios.
- El hostigamiento sexual en el transporte público.



- La prostitución de mujeres y niñas.

### ¿PARA QUÉ NOS SIRVE LA EQUIDAD DE GÉNERO?

Es una herramienta de análisis que nos permite identificar las desigualdades de trato y oportunidades entre mujeres y hombres. También es útil para proponer cambios en la organización y estructura de las instituciones y concientizar a las mujeres de la importancia de conocer y ejercer sus derechos.

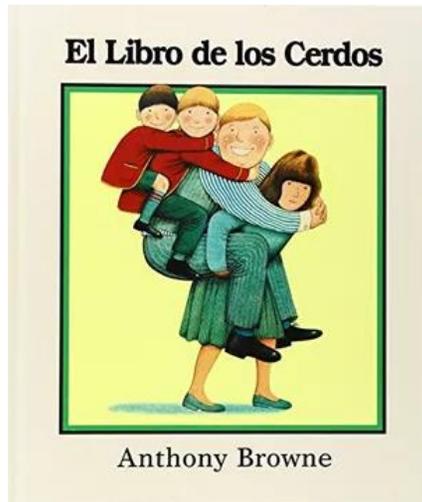
### ¿QUÉ DEBEMOS ENTENDER POR ESTEREOTIPOS DE GÉNERO?

Son creencias socialmente construidas entre hombres y mujeres. Dichas construcciones se elaboran y se refuerzan mediante refranes, canciones, cuentos, los medios de comunicación, la religión, la cultura, las costumbres, la educación, entre otros.



### Actividad:

1. Transcribe en tu cuaderno el texto Conceptos básicos sobre género
2. Lee el siguiente cuento: El libro de los cerdos, autor Antony Browne
3. Explica si hay equidad de género o no. Y por qué
4. Cómo te pareció el argumento del cuento, tiene algo que ver con tu experiencia familiar o conoces un caso similar. Explica tu respuesta
5. Explica la caratula del libro



6. Investiga si en los juegos olímpicos ha habido o hay discriminación de genero. Realiza un pequeño resumen del caso consultado. Debes referenciar la página o la bibliografía donde investigaste